

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Н.Н.Васильева



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №10»

С.С.Хайбрахманова

Приказ от 09.12.2019 № 244

Дополнительная образовательная программа
____интеллектуально-познавательной____ направленности
для детей __15-16__ лет по курсу «Введение в языкознание»
Составитель(ли) _Вильданова А.А.____

____2019-20__ учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа интеллектуально-познавательной направленности для детей 15-16 лет по курсу «Введение в языкознание» направлена на повышение лингвистической компетенции учеников. Это позволяет неформально подойти к решению сложной задачи – сформировать у детей собственный взгляд на язык.

Цели и задачи курса:

- формирование, воспитание коммуникативной личности;
- создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами;
- формирование умения общаться, вести дискуссию, выражать свою точку зрения наиболее выразительными и действенными средствами.

Школьники получают представление о роли языка в жизни общества, о постоянном развитии языка и факторах, вызывающих изменения в нем, о системном характере языка, о многообразии языков и месте русского языка среди них, о функциях русского языка в современном мире. В процессе работы курс, ставящий целью в первую очередь языковое развитие школьников, приобретает общеобразовательное значение, т.к. способствует также развитию интеллектуальных и творческих способностей.

Основные направления повышения лингвистической компетенции и предметные области, с которыми они связаны:

- 1) сообщение новых сведений о языке в целом (связь с историей, культурологией);
- 2) сопоставление фактов и явлений из русского и иностранных языков (связь с изучением иностранных языков и культурологией);
- 3) сопоставление явлений одного языка в диахроническом аспекте (связь с историей, социологией, культурологией);
- 4) сопоставление явлений разных уровней русского языка (систематизация, углубление и расширение сведений из базового курса русского языка).

Планируемые результаты

В ходе изучения курса «Введение в языкознание» учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- Знать основы науки о языке
- Знать основные лингвистические термины

- Уметь работать со словарями и справочной литературой
- Уметь систематизировать полученные знания уметь применять на практике теоретические знания

Срок освоения программы – с 16.09.2019 по 30.04.2020.

Содержание курса

№	Наименование раздела	краткое содержание раздела	Кол-во часов
1	Языкознание – наука о языке	Знаки вокруг нас. Язык – знаковая система Язык и общество. Вербальные и невербальные формы общения. Происхождение языка. Живые и мёртвые языки Естественные и искусственные языки. Языки и диалекты	14
2	Возникновение письма	Предпосылки возникновения письма Пиктографическое письмо Идеографическое письмо Переход к буквенно-звуковому письму	8
3	Сравнительно-исторический метод в языкознании	Праиндоевропейцы и их языки Классификация индоевропейских языков. Индоиранские языки Славянская и балтийская группы Кельтская группа. Греческий, албанский, армянский языки Германские и романские языки Другие языковые семьи. Мировые языки	14
4	Уровни языков.	Фонетические уровни. Артикуляционная база языка. Речевой аппарат человека Соотношение звуков и букв в разных языках. Транскрипция в разных языках. Деление слов на классы. Тематические группы слов	8
5	Первоучители словенские.	Первоучители словенские. Славянская азбука	12

		История буквы ять Падение редуцированных гласных и последствия этого процесса в истории языка Московские нормы произношения	
6	Систематизация и обобщение изученного Конкурс «Знатоки русского языка»	Тестирование	6

направление	название курса	кол-во часов в неделю	итого
интеллектуально-познавательное	Введение в языкознание	2	60

Промежуточная аттестация: 17.04

Форма промежуточной аттестации: __тестирование__

Календарно-тематический план

№	Наименование раздела и темы программы	Кол-во часов	Дата проведения
1	Языкознание – наука о языке	2	20.09
2	Знаки вокруг нас. Язык – знаковая система	2	27.09
3	Язык и общество. Вербальные и невербальные формы общения	2	4.10
4	Происхождение языка	2	11.10
5	Живые и мёртвые языки	2	18.10
6	Естественные и искусственные языки	2	25.10
7	Языки и диалекты	2	8.11
8	Предпосылки возникновения письма	2	15.11
9	Пиктографическое письмо	2	22.11
10	Идеографическое письмо	2	29.11

11	Переход к буквенно-звуковому письму	2	6.12
12	Сравнительно-исторический метод в языкознании	2	13.12
13	Праиндоевропейцы и их языки	2	20.12
14	Классификация индоевропейских языков. Индоиранские языки	2	27.12
15	Славянская и балтийская группы	2	10.01
16	Кельтская группа. Греческий, албанский, армянский языки	2	17.01
17	Германские и романские языки	2	24.01
18	Другие языковые семьи. Мировые языки	2	31.01
19	Уровни языков. Фонетические уровни.	2	7.02
20	Артикуляционная база языка. Речевой аппарат человека	2	14.02
21	Соотношение звуков и букв в разных языках. Транскрипция в разных языках.	2	21.02
22	Деление слов на классы. Тематические группы слов	2	28.02
23	Первоучители словенские.	2	6.03
24	Славянская азбука	2	13.03
25	История буквы ять	2	20.03
26	Падение редуцированных гласных и последствия этого процесса в истории языка	2	3.04
27	Московские нормы произношения	2	10.04
28	Тестирование	2	17.04
29	Систематизация и обобщение изученного	2	24.04
30	Конкурс «Знатоки русского языка»	2	30.04

Календарный учебный график
1.Календарные периоды учебного года

1.	Дата начала учебного года (очная форма)	16 сентября 2019 г.
2.	Дата окончания учебного года	30 апреля 2020 г.
3.	Продолжительность учебного года	30 недель

2. Режим работы

Период учебной деятельности	Продолжительность
День проведения занятий	_____ пятница _____
Количество занятий	__60__ занятий
Урок	__45__ минут
Перерыв	__10__ минут
Промежуточная аттестация в форме _____ тестирования _____	_____ 17.04 _____ (дата)

3.Расписание: звонков и перемен

Начало занятий в _____ **15.00** _____ ч., окончание занятий в _____ **16.40** _____ ч.

Литература

1. Головин Б. Н. Введение в языкознание. М., 1976
2. Дроздова О. Е. Уроки языкознания для школьников. М., 2001
3. Леонтьев А. А. Что такое язык. М., 1984
4. Реформатский А. А. Введение в языкознание. А., 1998
5. Фолсом У. Книга о языке. М., 1980
6. Шанский Н. М. В мире слов. М., 1985
7. Шанский Н. м. Занимательный русский язык. М., 1996
8. Энциклопедия для детей. Языкознание. Русский язык. Т. 10/ отв. Ред. Л. Петрановская. М., 1998